

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 10-11 класс

Рабочая программа к учебному курсу по немецкому языку для 10-11 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта полного общего образования 2004 года, Примерной программы полного общего образования по иностранному языку, программы концепции курса по немецкому языку для общеобразовательных учреждений (автор О. Ю. Зверлова). Рабочая программа ориентирована на 102 учебных часа, по 3 часа в неделю. Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Stichwort Deutsch» («Ключевое слово. Немецкий язык») автора О. Ю. Зверловой. В УМК входят: книга для учащихся, рабочая книга, аудиокассета, книга для учителя. Основные цели курса:

1. Развитие коммуникативной компетенции учащихся
2. формирование межкультурной компетенции учащихся, формирование и развитие навыков и умений читать и слушать на немецком языке, используя при этом различные виды чтения и аудирования;
3. обучение учащихся методам и приемам самостоятельного решения коммуникативной задачи, а также развитие умений и навыков самостоятельно учиться и применять изученное на практике;
4. формирование творческого отношения к немецкому языку, развитие интереса к языку и странам изучаемого языка.

УМК несет в себе большой запас современной лексики, большая часть которой предназначена для рецептивного усвоения, упор делается на обучение средствам выразительности речи (антонимы, синонимы, устойчивые выражения), а также на обучение разговорному языку молодежи. Обучение говорению происходит в двух направлениях. С одной стороны - дальнейшее развитие уже имеющихся навыков и умений говорения в ситуациях повседневного общения. С другой стороны - приобретаются и развиваются навыки и умения высказывания и аргументации собственного мнения, умения вести дискуссию, начинать, прерывать и заканчивать беседу. При обучении письменной речи упор делается на развитие умения писать письма (официальные и личные), а также письменно формулировать свое мнение по определенному вопросу. УМК предполагает последовательное обучение аудированию с целью подготовить учащихся к пониманию речи носителей языка разного возраста, что все больше выходит на первый план в настоящий момент, когда общение с иностранцами стало достаточно реальным. Важную роль играет работа над грамматикой. УМК вводит новые грамматические явления, причем упор сделан как на повторение ранее изученной грамматики, так и на использование ее в новых контекстах и ситуациях. Предъявление страноведческого материала происходит по принципу межкультурного обучения. Страноведческий аспект базируется на принципе сравнения, а потому информация о стране изучаемого языка обогащает знания о собственной культуре, традициях, формах общения. УМК обеспечивает возможность дифференцированного подхода к обучению. Важное место занимает проектное обучение, позволяющее учащимся применить изученное в условиях, приближенных к реальным. В результате изучения темы учащийся должен **знать:** языковой и речевой материал по теме; признаки изученных грамматических явлений; **уметь:** в области говорения: обсуждать информацию, обмениваться мнениями, комментировать статистику, выражать свое отношение к прочитанному; в области **аудирования:** воспринимать на слух интервью с пониманием основного содержания; в области **чтения:** читать и понимать текст с различной глубиной проникновения в его

содержание в зависимости от вида чтения: с пониманием основного содержания, с полным пониманием, с извлечением информации; в области **письма**: письменно фиксировать изученный лексический материал; написать письмо; сделать письменный доклад на заданную тему.

Учебно-тематический план в 10-11 кл.

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	К/р
1	Каникулы	14	
2	Сколько друзей необходимо человеку?	16	
3	Жильё	18	
4	Что значит быть красивым	15	
5	Мульти-культы	19	1
6	Взгляд в будущее	18	
7	Повторение	5	1
	Итого	105	2

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		всего	К/р
1.	Молодость	14	
2.	Жизнь после окончания школы	16	
3.	Быть активным - снова модно	18	1
4.	Охрана окружающей среды	14	
5.	Мода. Карманные деньги	17	
6.	Роль иностранных языков	18	1
	Повторение	5	
	Итого:	102	2

Средства контроля

1. «Stichwort. Deutsch» («Ключевое слово. Немецкий язык») автор О. Ю. Зверлова. рабочая книга, Изд-во Москва Аст-Пресс Школа-2010
2. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. «Тесты по немецкому языку для учащихся 5-11 классов общеобразовательной школы» Изд-во Москва «Лист» 1997
3. Зверлова О.Ю. «Немецкий язык. 30 тестов по грамматике» Изд-во Москва Март-2001

Учебно-методические средства обучения: 1. «Stichwort Deutsch» («Ключевое слово. Немецкий язык») автор О. Ю. Зверлова. Книга для учащихся. Изд-во Москва Аст-Пресс Школа-2009 2. «Stichwort. Deutsch» («Ключевое слово Немецкий язык») автор О. Ю. Зверлова. Рабочая книга, Изд-во Москва Аст-Пресс Школа-2010 3. «Stichwort Deutsch» («Ключевое слово. Немецкий язык») автор О. Ю. Зверлова. Аудиокассета Изд-во Москва Аст-Пресс Школа-2009